

## Трудности работы с детьми, пережившими потери и разлуки

### Помощь горяющему ребенку

- Разлучение с близкими людьми, потери и переживания, которые связаны с этим, очень болезненный опыт.
- Мы чувствуем себя очень некомфортно с детьми, которые находятся в глубокой печали или в ярости.
- Боль переживаний других людей может напомнить нам о наших собственных потерях.
- Наш собственный болезненный опыт, связанный с потерями, может помочь нам и указать способы помощи другим.
- Процесс преодоления боли, связанной с потерями, может быть очень долгим, иногда он занимает целую жизнь.

В соответствии с исследованиями Доктора Веры Фальберг, у которой за плечами десятилетия опыта работы с детьми, подростками и семьями, вовлеченными в систему приемных семей и усыновителей, о потере никогда нельзя полностью забыть. Воспоминания о ней могут всплывать в разное время и разными путями, но это не препятствие для успешного усыновления. Также потери и переживания, связанные с ними, не обязательно могут препятствовать развитию ребенка в приемной семье. На самом деле, новая семья, куда попадает ребенок, приемная или усыновителей, является не источником проблем, а источником исцеления.<sup>2</sup>

Это очень важная работа, и у нас должны быть реальные ожидания того прогресса, которого могут достичь дети, и оказания той помощи, которую мы можем им предложить.

Один из путей иметь реальные ожидания – это понимать те факторы, которые влияют на возможность ребенка пройти необходимый путь, переживая горечь потери.<sup>3</sup> К этим факторам относятся:

- Природа потери – любимых людей, здоровья или самоуважения.
- Возраст, в котором пришлось пережить потерю.
- Степень привязанности к людям, с которыми ребенок был разлучен.
- Возможность понимать, почему произошла разлука. Например, восьмилетний ребенок, который подвергся сексуальному насилию, может понять приемного родителя, который говорит: «То, что делал твой отец, - это противозаконно. Он не сможет видаться с тобой до тех пор, пока не поймет, что он был не прав, прикасаясь к тебе таким образом. А твоя мама должна научиться тебя защищать и заботиться о твоей безопасности. Это нормально, что ты испытываешь гнев, злость и тоску из-за того, что ты попал сюда. Ты здесь будешь в безопасности пока твои родители научатся, как заботиться о тебе.» Но двухлетний ребенок не сможет осознать этой информации. Он/она нуждается в утешительном тоне голоса, определенных прикосновений и постоянстве.
- Эмоциональная устойчивость ребёнка (душевные силы).

- Обстоятельства, приведшие к потере.
- Степень привязанности к людям, с которыми ребенок был разлучен.
- Возможность понимать, почему произошла разлука. Например, восьмилетний ребенок, который подвергся сексуальному насилию, может понять приемного родителя, который говорит: «То, что делал твой отец, - это противозаконно. Он не сможет видеться с тобой до тех пор, пока не поймет, что он был не прав, прикасаясь к тебе таким образом. А твоя мама должна научиться тебя защищать и заботиться о твоей безопасности. Это нормально, что ты испытываешь гнев, злость и тоску из-за того, что ты попал сюда. Ты здесь будешь в безопасности пока твои родители научатся, как заботиться о тебе.» Но двухлетний ребенок не сможет осознать этой информации. Он/она нуждается в утешительном тоне голоса, определенных прикосновений и постоянстве.
- Количество предыдущих потерь;
- Оказанная помощь во время и после разлучения.

Если в детском доме ребенок, защищаясь от душевной боли, как бы «забывает» многие трагические события из своей жизни, то, оказавшись в ситуации семейных отношений, пытаясь привязаться к семье, он начинает переживать «наводнение» своими травматическими воспоминаниями. Ребенок может бесконечно рассказывать о том, что его тревожит, о прошлых ситуациях и событиях из его жизни и не может переключиться на что-нибудь другое.

Например, он рассказывает об алкоголизме родителей, об убийствах, суицидах, происходивших у него на глазах. Эти рассказы пугают членов замещающей семьи, вызывают чувство растерянности. Возникает вопрос: как реагировать в этой ситуации?

Конечно же, дать ребенку возможность выговориться. Не проговоренные ситуации остаются в памяти ребенка и затем, могут оказывать влияние на его психическое состояние и поведение.

Боль от потери или разлуки с близкими может быть причиной того, что ребенок как бы застревает на одной стадии развития, или его развитие диагностируется на несколько порядков ниже. При перемещении в замещающую семью, запускается механизм переживания травмы, нередко начинает актуализироваться «эмоциональное эхо».

Так же, при перемещении ребенка в семью, запускается механизм переживания новой травмы, связанной с изменением жизненной ситуации.

### **Что в реальности могут сделать взрослые, приемные родители и усыновители?**

- Понимать, что к тому времени, как дети, которые пережили физическое или сексуальное насилие в семье, о которых не заботились или неправильно эмоционально относились, попадают в приемную семью или усыновляются, уже имеют неправильно сложившееся представление об отношениях с родителями.
- Знать, что, возможно, потребуется помощь команды настойчивых и опытных приемных родителей или усыновителей, социальных работников и, вероятно, психологов, чтобы изменить представление детей об отношениях в семье и сформировать здоровые привязанности.

- Демонстрировать детям 24 часа в сутки, семь дней в неделю, что:
  - их чувства и эмоции очень важны;
  - о них будут заботиться;
  - их потребности могут быть выражены и приняты позитивно; и
  - родители и другие взрослые могут быть последовательны и им можно доверять.
  
- Разговаривать честно, открыто и прямо с социальным работником обо всех проблемах и беспокойствах.

Даже, если вы занимаетесь ребенком только короткое время, в качестве приемного родителя, вы можете:

- Помочь почувствовать ребенку, что о нем заботятся и что он в безопасности;
- Позволить ребенку открыто выражать его/ее чувства;
- Помочь ребенку переходить от одной стадии переживаний к другой, т.е. от шока к отрицанию или от отрицания к гневу; или научить его правильно выражать свой гнев (этот вопрос мы будем обсуждать на пятом семинаре). Помочь ребенку понять, что произошло с ним и с его семьей.